

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



22.06.2020 г.

Дата актуализации: 31.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

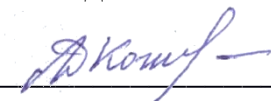
Дисциплина **Экология туризма**
Специальность 43.02.10 Туризм
(базовая подготовка)

Иркутск - 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **Экология туризма** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм (базовая подготовка).

Согласовано:

Методист

 _____ А.Д. Кожевникова

Разработал преподаватель О.Ю. Палкин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 «Туризм», базовая подготовка.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Цикл общепрофессиональных дисциплин, вариативная часть.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны получить теоретические и практические представления о экологической составляющей туризм как базисе туристской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть роль экологических ресурсов в формировании туристского продукта;
- изучить категории и виды экологических туристских ресурсов;
- ознакомиться с методами оценки экологических туристских ресурсов;
- изучить экологические туристские ресурсы Байкальского региона и оз. Байкал.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности влияния экологических факторов на развитие туризма;
- основные центры экологического туризма;
- национальные парки России и зарубежья.

Уметь:

- определять значение экологических видов туристских ресурсов территории для ее развития;
- анализировать факторы обуславливающие экологический потенциал территории;
- выявлять эколого-туристский потенциал Байкала как главного объекта туризма в регионе;
- анализировать территории для развития экологического туризма.

Изучение дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 72 ч., в том числе:

Лекции – 28 ч.

Практические занятия – 14 ч.

Самостоятельная работа студентов – 30 ч.

Зачет – 3 курс; 1 семестр

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося	30
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЯ ТУРИЗМА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Экология как область знания			
Тема 1.1 Экология как область знания о взаимосвязях.	<p>Содержание учебного материала: Экология как область знания, ее определение, предмет и основные понятия. История развития экологии. Связь экологии с другими науками. Экологический туризм.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Составить словарь терминов и примеров применения данной дисциплины в профессиональной деятельности.</p>	2	ОК 1,3,6 ПК 1.1
		2	
Тема 1.2 Окружающая среда и факторы	<p>Содержание учебного материала: Окружающая среда. Факторы окружающей среды.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: конспект «Факторы окружающей среды, их действие на биоту».</p>	2	ОК 1,4,6 ПК 1.1, 3.2
		2	
Тема 1.3 Аксиомы экологии.	<p>Содержание учебного материала: Двойкая сущность человека. Социальная адаптация. Антропоэкологический парадокс.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: конспект «Аксиомы экологии человека»</p>	2	ОК 1,2, 6,8 ПК 1.1, 1.9
		2	
Тема 1.4 Экологические системы.	<p>Содержание учебного материала: Понятие экосистемы. Артур Тэнсли. Виды экосистем. Структура экосистемы. Антропоэкосистемы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: конспект «Примеры структурных единиц экосистем разных видов».</p>	2	ОК 1,4,6,9 ПК 1.6, 3.2
		2	
Тема 1.5 Глобальные экологические проблемы.	<p>Содержание учебного материала: Понятие «экологический кризис».</p> <p>Глобальные экологические проблемы. Римский клуб. Международные экологические организации.</p> <p>Практическое занятие: доклады по теме: «Международные экологические организации».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к опросу по темам: «Экология как наука», «Экологические системы», «Глобальные экологические проблемы».</p>	2	ОК 4,7,9 ПК 1.1, 1.2
		2	
		2	
Раздел 2. Национальные парки как территории экологического туризма			

Тема 2.1 Ресурсы и виды экологического туризма.	Содержание учебного материала: Виды экологического туризма. Национальные парки и другие охраняемые природные территории. Организация экологической туристской деятельности на охраняемых природных территориях. Самостоятельная работа обучающихся: Презентации «Виды экологического туризма».	2 2	ОК 1,2, 6,8 ПК 1.1, 1.9
Тема 2.2 Национальные парки мира.	Содержание учебного материала: Национальные парки США. Практическое занятие: доклады-презентации «Национальные парки США». Самостоятельная работа обучающихся: нанесение на контурные карты национальных парков США	2 2 2	ОК 1,3,6 ПК 1.1
Тема 2.3 Национальные парки мира. (продолжение).	Содержание учебного материала: Национальные парки Африки, Австралии. Практическое занятие: доклады-презентации «Национальные парки Африки, Австралии». Самостоятельная работа обучающихся: нанесение на контурные карты национальных парков Африки, Австралии.	2 2 2	ОК 1,2, 6,8 ПК 1.1, 1.9
Тема 2.4 Экологические тропы	Содержание учебного материала: Экологические тропы США, Европы, России. Самостоятельная работа обучающихся: нанесение на контурные карты экологических троп.	2 2	ОК 1,4,6,9 ПК 1.6, 3.2
Тема 2.5 Национальные парки России.	Содержание учебного материала: Национальные парки России. Практическое занятие: доклады-презентации «Национальные парки России». Самостоятельная работа обучающихся: нанесение на контурные карты национальных парков России.	2 2	ОК 1,4,6,9 ПК 1.6, 3.2
Тема 2.6 Национальные парки России. (продолжение).	Содержание учебного материала: Национальные парки России. Самостоятельная работа обучающихся: нанесение на контурные карты национальных парков России.	2 2	ОК 1,3,6 ПК 1.1
Раздел 3. Экологический туризм как главное направление туризма			
Тема 3.1 Экологический туризм в России.	Содержание учебного материала: История Экологический туризм в России. Виды экологического туризма. Центры экологического туризма. Самостоятельная работа обучающихся: презентация видов экологического туризма	2 4	ОК 1,4,6 ПК 1.1, 3.2
Тема 3.2 Экологический туризм в Байкальском регионе.	Содержание учебного материала: Структура и особенности Байкальского региона. Центры туризма и экологического туризма. Практическое занятие: «Разработка экологического маршрута». Самостоятельная работа обучающихся: презентации центров туризма Байкальского региона.	2 4 2	ОК 1,4,6,9 ПК 1.6, 3.2

Тема 3.3 Экологический туризм в Байкальском регионе. (продолжение)	Содержание учебного материала: Виды экологического туризма на Байкале. Самостоятельная работа обучающихся: презентации центров туризма Байкальского региона.	2 4	ОК 4,7,9 ПК 1.1, 1.2
Тема 4.1 Разработка маршрута и программы тура.	Содержание учебного материала: Виды маршрутов. Сущность маршрута. Этапы подготовки маршрута. Паспорт маршрута. Практическое занятие: «Разработка программы тура» Самостоятельная работа обучающихся: Разработка маршрута и программы тура.	2 2 2	ОК 1,4,6,9 ПК 1.6, 3.2
Тема 4.2 Расчет экономических показателей тура.	Содержание учебного материала: Маркетинговое исследование туррынка Иркутска. Изучение потребительского спроса. Реклама тура. Практическое занятие: Расчет тура. Самостоятельная работа обучающихся: расчет тура	2 4 2	ОК 1,4,6,9 ПК 1.6, 3.2
Тема 4.3 Расчет экономических показателей тура. (продолжение)	Содержание учебного материала: Расчет показателей экономической эффективности тура. Самостоятельная работа обучающихся: расчет тура	2 4	ОК 1,3,6 ПК 1.1
Итого:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЯ ТУРИЗМА» для заочного отделения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Экология как область знания			

Тема 1.1 Экология как область знания о взаимосвязях.	Содержание учебного материала: Экология как область знания, ее определение, предмет и основные понятия. История развития экологии. Связь экологии с другими науками. Экологический туризм.	1	ОК 1,3,6 ПК 1.1
Тема 1.2 Окружающая среда и факторы	Содержание учебного материала: Окружающая среда. Факторы окружающей среды.	1	ОК 1,4,6 ПК 1.1, 3.2
Тема 1.3 Экологические системы.	Содержание учебного материала: Понятие экосистемы. Артур Тэнсли. Виды экосистем. Структура экосистемы. Антропоэкосистемы.	1	ОК 1,4,6,9 ПК 1.6, 3.2
Тема 1.4 Глобальные экологические проблемы.	Содержание учебного материала: Понятие «экологический кризис». Глобальные экологические проблемы. Римский клуб. Международные экологические организации.	1	ОК 4,7,9 ПК 1.1, 1.2
Раздел 2. Национальные парки как территории экологического туризма			
Тема 2.1 Ресурсы и виды экологического туризма.	Содержание учебного материала: Виды экологического туризма. Национальные парки и другие охраняемые природные территории. Организация экологической туристской деятельности на охраняемых природных территориях.	1	ОК 1,2, 6,8 ПК 1.1, 1.9
Тема 2.2 Национальные парки мира.	Содержание учебного материала: Национальные парки США, Африки, Австралии, России.	1	ОК 1,3,6 ПК 1.1
Тема 2.3 Экологические тропы	Содержание учебного материала: Экологические тропы США, Европы, России.	1	ОК 1,4,6,9 ПК 1.6, 3.2
Раздел 3. Экологический туризм как главное направление туризма			

Тема 3.1 Экологический туризм в России.	Содержание учебного материала: История Экологический туризм в России. Виды экологического туризма. Центры экологического туризма.	1	ОК 1,4,6 ПК 1.1, 3.2
Тема 3.2 Разработка маршрута и программы тура.	Содержание учебного материала: Виды маршрутов. Сущность маршрута. Этапы подготовки маршрута. Паспорт маршрута.	1	ОК 1,4,6,9 ПК 1.6, 3.2
Тема 3.3 Расчет экономических показателей тура.	Содержание учебного материала: Маркетинговое исследование туррынка Иркутска. Изучение потребительского спроса. Реклама тура. Расчет показателей экономической эффективности тура.	1	ОК 1,4,6,9 ПК 1.6, 31.2
Итого:		10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета: учебная мебель (ученическая парта - 22 шт, стол преподавателя - 1 шт, стул преподавателя - 1 шт), магнитно-маркерная доска, мультимедийная система (переносная): ноутбук, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кусков А.С. Рекреационная география.- М.: Академия, 2014.-493с.
2. Сергеева Т.К. Экологический туризм. - М.: «Финансы и статистика», 2012.
3. Храбовченко В.В. Экологический туризм. - М.: «Финансы и статистика», 2015.-208с.
4. Черных А.Л. Туристские ресурсы Байкальского региона. Природные ресурсы.- Иркутск: ИрГТУ, 2016.-220с.
5. Черных А.Л. Туристские ресурсы Байкальского региона. Культурно-исторические ресурсы.- Иркутск: ИрГТУ, 2016.-240с.

Дополнительные источники:

6. Кусков А.С, Голубев В.А., Одинцов Т.Н. Рекреационная география. – М.:Флинта:МПСИ, 2015.-496 с.
7. Савенкова Т.П. Охраняемые природные территории бассейна озера Байкал. Изд-во Института географии СО РАН, 206.

Интернет-ресурсы:

8. Научная библиотека БГУЭП [http:// www. lib.isea](http://www.lib.isea)
9. Lib-catalog.isea.ru

3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **78 часа**

Занятия в активных и интерактивных формах –**10 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
Окружающая среда и факторы	2	Работа в малых группах
Экологические системы.	2	Лекция с заранее запланированными ошибками
Национальные парки мира.	2	Коллективные решения творческих задач
Экологический туризм в России.	2	Интерактивная лекция
Экологический туризм в Байкальском регионе.	2	Кейс-метод

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки	Методы оценки
У 1	- определять значение экологических видов туристских ресурсов территории для ее развития;	Разработка туристского продукта в зависимости от географических факторов	Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена.
У 2	- анализировать факторы обуславливающие экологический потенциал территории;	Поиск необходимой информации	Текущий устный и письменный контроль знаний
У 3	- выявлять эколого-туристский потенциал Байкала как главного объекта туризма в регионе;	Разработка туристского продукта с учетом правил пересечения границ и специфики организации туризма в различных регионах мира и России;	Тестовый контроль по различным уровням обученности
З 1	- особенности влияния экологических факторов на развитие туризма;	Разработка туристского продукта в зависимости от географических факторов	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме устного экзамена.
З 2	- основные центры экологического туризма;	Составление картографического материала	Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся
З 3	- национальные парки России и зарубежья.	Разработка туристского продукта в зависимости от географических факторов	Устный опрос Решение ситуационных задач
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Разработка туристского продукта	Мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Самостоятельное создание устного и письменного текста в соответствии с ситуацией общения и	Мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме

	качество.	коммуникативной задачей.	устного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение тестов, выполнение контрольных работ, публичное выступление и дискуссия.	Контрольная работа, контрольный тест, мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка к публичному выступлению	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольных работ	Контрольная работа, контрольный тест, мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению (если работа групповая)	Экспертное наблюдение
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Подготовка к публичному выступлению (если работа групповая)	Экспертное наблюдение
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольных работ	Экспертное наблюдение
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Решение тестов, выполнение контрольных работ, публичное выступление	Экспертное наблюдение

		и дискуссия.	
ПК 1.1	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.	Самостоятельное создание устного и письменного текста в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.	Мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ПК 1.2	Информировать потребителя о туристских продуктах.	Создание устного и письменного текста	Мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ПК 1.6	Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.	Создание письменного текста в официально-деловом стиле.	Мини-сочинение, промежуточная аттестация в форме устного экзамена.
ПК 3.2	Формировать туристский продукт.	Разработка туристского продукта	Мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение